

La conduite de projets et projet d'établissement

Mise en place à la rentrée 2022 et **destinée aux élèves du cycle terminal de Fénelon**, la sensibilisation à la conduite de projets vise plusieurs objets en lien avec le projet éducatif :

- Le développement personnel.
- Donner du sens à l'action.
- Mener à la responsabilité et à l'autonomie.
- Susciter l'engagement, développer l'estime de soi.
- Préparer l'entrée du jeune dans la société.

Comment s'organise cette conduite de projets ?

En début d'année, les élèves de premières et terminales sont sollicités pour participer à cette sensibilisation.

Pour les élèves, c'est l'opportunité d'acquérir des modes de raisonnement en lien avec la conduite de projets de l'entreprise et de l'enseignement supérieur. Les élèves de Fénelon-Pro – Notre-Dame y sont déjà sensibilisés fortement car la conduite de projet est une approche pédagogique de leur formation, en attestent les nombreux projets portés dans les différentes filières.

Concrètement, les élèves de Fénelon suivent une formation théorique adaptée à leur statut d'élève, pour apprendre à distinguer le projet de l'objet du projet, pour découvrir la matrice Ike, le Swot et ses déclinaisons, la matrice AIR, les principes de la conduite de réunion, etc.. Dans le même temps, les élèves portent un ou des projets afin de le concrétiser au cours de l'année. C'est un accompagnement hors temps scolaire.

Cette approche projet vise également à faire vivre l'établissement avec la mise en œuvre des projets. L'association lycéenne de Fénelon, qui est née de la première session en 2022, est pleinement impliquée notamment pour monter le bal des terminales !

Le chef d'établissement acte par ailleurs l'engagement personnel et collectif des élèves tant dans les appréciations littérales des bulletins que dans la fiche avenir de Parcours sup