

# PLAN PLURIANNUEL D'ORIENTATION

## collège

**Rappel des objectifs fixés par la D.R.A.I.O. :**

**Objectif 1:** élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

**Objectif 2:** découvrir le monde économique et professionnel, et les métiers

**Objectif 3 :** découvrir les différentes voies de formation

\* \* \*

## ACTIONS PREVUES

## OBJECTIFS

### NIVEAU 5ème

|                                                                                                       | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Découvrir les métiers: interventions audio ou vidéo d'un membre de la famille qui présente son métier |   | X |   |
| Apprendre à se connaître (portrait fleurs)                                                            | X |   |   |
| Le métier de mes rêves                                                                                | X |   |   |
| "Les métiers de l'établissement " ?                                                                   |   | X |   |

### NIVEAU 4ème

|                                                                                                                                                              |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Création et présentation d'une fiche métier                                                                                                                  | X | X |   |
| Test des intelligences (utilisé par 3 enseignants)                                                                                                           |   |   |   |
| Livret d'orientation                                                                                                                                         | X | X | X |
| Questionnaire pour définir les goûts                                                                                                                         | X |   |   |
| Intervention d'une élève de Terminale Générale (une enseignante)                                                                                             | X |   | X |
| Possibilité d'organiser une journée découvertes des métiers de parents d'élèves durant la semaine de l'orientation (semaine qui se terminerait par le forum) |   | X | X |

**NIVEAU 3ème**

|                                                            | 1 | 2 | 3 |
|------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Forum des métiers                                          |   | X | X |
| Elaboration d'une fiche métier                             | X | X |   |
| Proposition de RDV auprès de la conseillère en orientation | X |   |   |
| Mini-stage en voie professionnelle                         |   |   | X |
| Réunion affelnet                                           | X |   |   |
| RDV avec les parents et/ou élèves                          | X |   |   |
| Passeport Avenir                                           | X |   | X |
| Visite LPND                                                | X |   | X |
|                                                            |   |   |   |
|                                                            |   |   |   |

## ACTIONS PREVUES

## OBJECTIFS

### NIVEAU 2nd

|                                                                                  | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Idéalement, ouverture du dossier parcoursup pour enregistrer son parcours lycéen | X |   |   |
| Participation au Forum Avenir                                                    | X | X | X |
| Entretiens individuels                                                           | X |   | X |
| Stage d'observation                                                              | X | X |   |
| Visite du Pôle Orientation                                                       | X | X | X |
| Sortie cité des métiers (projet)                                                 | X | X | X |
| Présentation des filières technologiques par des intervenants extérieurs         |   | X | X |
| Manipulation du site Horizon 21 et du Padlets                                    | X |   | X |

### NIVEAU 1er

|                                                                              |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Faire un état des lieux de leurs ambitions professionnelles                  | X |   |   |
| Accompagnement par le PP pour adapter le projet d'orientation                | X |   | X |
| Anticiper l'abandon de la 3e spécialité                                      | X |   |   |
| Découvertes des filières par des conférences organisées dans l'établissement |   |   | X |
| Participation au Forum Avenir                                                |   | X |   |
| Promotion de la participation à des JPOs et des salons                       | X |   | X |
| Immersion en milieu professionnel en vue du dossier parcoursup               |   | X |   |

|                                                                                  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Atelier orientation, bloc de 2 heures pendant les semaines de Baccalauréat blanc | X | X | X |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

## NIVEAU Term

|                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Présentation des voies post-bac et des voies parallèles                                                                             |   |   | X |
| Affinage individuel et accompagné du projet d'orientation avec identification des établissements souhaités                          | X |   |   |
| Découverte des filières grâce aux conférences organisées dans l'établissement                                                       |   |   | X |
| Immersion en milieu professionnel ( plus spécifiquement au 1er semestre)                                                            |   | X |   |
| Promotion de la participation à des JPOs et salons                                                                                  | X |   | X |
| Promotion de la préparation aux concours des écoles d'ingénieurs et de commerce                                                     | X |   |   |
| Promotion des journées immersion dans des établissements d'enseignements supérieurs                                                 | X |   | X |
| Présentation détaillée du fonctionnement de parcoursup (recherches des formations, dossier parcoursup, statistiques des formations) | X |   | X |
| Atelier orientation, bloc de 2 heures pendant les semaines du Baccalauréat blanc                                                    | X | X | X |
|                                                                                                                                     |   |   |   |